

Задания 11 группа с 3 апреля по 10 апреля

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата:07.04.2020г.

Тема: Научные открытия: количественные и качественные характеристики

Задание: Подготовить презентацию «Научные открытия 19 века»

**См. электронный учебник В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков «История»
Профессиональное образование.**

Консультации: с 06.04.2020-10.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

Предмет «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Преподаватель:БозриковаИ.К.

Дата:08.04.2020г.

Тема: Понятие безработицы, её причины. Экономические последствия.

Задание: написать эссе на тему «Проблема безработицы и пути её решения»

Литература. Электронные учебники.

Дата:09.04.2020г.

Тема: Деньги. Процент.

Задание: Письменно определение понятий деньги, процент; перечислите функции денег. Для любознательных, сообщение на выбор: 1. Валюта разных стран мира. 2. Юбилейные монеты банка России.

Литература. Электронные учебники.

Консультации: с 06.04.2020-10.04.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата:06.04.20-07.04.20 (2 урока)

Тема: « Отработка Future Simple»

Задание: Пройдите по ссылке: <https://youtu.be/3ej-gjwI9B4> . Выполните грамматические упражнения. **Форма отчета:** письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Ex. 1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future simple

1. I (to be) at school tomorrow
2. They (to go) to Paris next week
3. Mike (to phone) you later
4. We (to fly) to Paris tomorrow
5. My father (to drive) a car tomorrow
6. Ben (to be) late tonight

Повторите теорию :

В вопросительной форме Future Simple вспомогательные глаголы ‘will’ или ‘shall’ ставятся перед подлежащим.

Например:

Will you go with me to the cinema on Sunday?

Ты пойдешь со мной в кино в это воскресенье?

Если нам нужно задать не общий, а специальный вопрос, то в начале предложения еще добавляется вопросительное слово:

When will you help me? Когда ты мне поможешь?

Заметьте, что вспомогательный глагол ‘will’ употребляется во всех случаях, в том числе и в вопросах к подлежащему, которые начинаются словами ‘who’ (кто) и ‘what’ (что).

Who will play the piano? Кто будет играть на пианино?

What will help you? Что тебе поможет?

В отрицательной форме Future Simple вспомогательный глагол ‘will’ используется с отрицательной частицей ‘not’. В результате сокращения он имеет вид ‘won’t’.

Will+ not=won’t.

Например: We won’t see him tomorrow. Завтра мы с ним не увидимся.

Ex. 2 Составьте предложения во времени Future simple

1. I/ tomorrow/ to the theater/ go
2. Peter/ soon/ come
3. We/ next year/ go/ to England
4. I/ to do your homework/ help you
5. Start/ the game/ at 10 o’clock
6. Next week/ my father/ a new car/ buy

Ex. 3 Напишите вопрос и отрицание к предложению

1. My friends will go to the zoo next Sunday
2. The weather will be good tomorrow
3. We will take an exam next week
4. You will go to the park today
5. Ben will be at school in 10 minutes
6. You will call me tomorrow

Тема: «Modal verbs»

Задание: Пройдите по ссылке: https://youtu.be/qOkjSmq6_bY . Законспектируйте теорию из видеофайла. Выполните грамматические упражнения. Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк

Ex 1. Вставьте подходящий глагол: must, mustn't, can, can't, may.

1. You..... not play here. A street is not a playground.
2. – May I put it here? - Yes, you.....
3. They have fish hooks (крючки), so they..... fish.
4. You not enter the club without the card.
5. I take your books?
6. Jane has got 2 books and she read any of them.
7. If you are travelling by air, you..... carry a weapon (оружие) in your luggage.
8. I can read Spanish, but I speak it.
9. – Where is Helen? - She..... go shopping.
10. You haven't eaten since morning. You be hungry.

Ex 2. Вставьте модальные глаголы can, may, must или need.

1. We ... not carry the bookcase upstairs: it is too heavy.
2. ... I take your pen? — Yes, please.
3. I ... not go out today: it is too cold.
4. Shall I write a letter to him? — No, you ... not, it is not necessary.
5. When ... you come to see us? — I ... come only on Sunday.
6. We ... not carry the bookcase upstairs ourselves: the workers will come and do it.
7. ... you cut something without a knife?
8. Peter ... return the book to the library. We all want to read it.
9. Why ... not you understand it? it is so easy.
10. ... we do the exercise at once? Yes, you do it at once.

Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через VK – Ярочкина Валентина

«ФИЗКУЛЬТУРА»

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

Бег. Техника бега.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3933/main/171009/>

Бег на пятьсот метров

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3648/main/42590/>

Метание гранаты

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4780/main/82554/>

Метания мяча

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5522/start/172069/>

Прыжок в длину с места

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3690/train/77557/>

Метание баскетбольных мячей

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5585/start/172211/>

Подъем туловища из положения лежа

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3704/train/172393/>

Отчет на почту: iusorok@yandex.ru

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна

Лексика немецкого языка по теме «Am Wochenende – На выходных»

am Wochenende — на выходных

frei haben — не работать, не иметь занятий

arbeitsfrei- нерабочий

unternehmen (a, o) — предпринимать

einen Ausflug machen — совершать прогулку

der Ort, -e — место

fallen (ie, a) auf (A) – приходиться (на какой-л. день)

zu Besuch sein – быть в гостях

ausschlafen (ie, a) – выспаться

anstrengend — напряженный

der Ärger – неприятность

das Jugendlockale, -e – молодежное заведение

der Spielfilm- худ. фильм

der Krimi — детектив

leidenschaftlich — страстный

der Sportfan – спортивный фанат

empfangen — встречать

im Freien — на улице

stricken — вязать

telefonieren — разговаривать по телефону

sich langweilen – скучать

Задание 1. *Найди названия 8 животных и запиши их с артиклем:*

PROSCHAFZBNHAHNJIKPSKÜCKENUWQAPFERDTZDFGANSMYMXENTEA
NFISCHLVNKHMO

Задание 2. *Спиши предложения, вставив существительное с нужной формой артикля или отрицательного местоимения:*

- a) Paul hat (ein Kaninchen), aber er hat (keine Goldfische).
- b) Mein Bruder hat (eine Katze), aber er hat (kein Hamster).
- c) Wir haben (ein Papagei), aber wir haben (kein Hund).
- d) Meine Oma hat (eine Kuh), aber sie hat (keine Schafe).
- e) Tante Paula hat (ein Schwein), aber sie hat (kein Pferd).
- f) Du hast (eine Schildkröte), aber du hast (kein Kanarienvogel).

Комментарий к упр 2

Необходимо поставить слова, данные в скобках (именительный падеж), в винительный падеж.

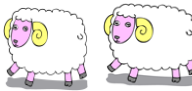
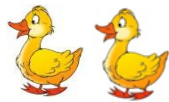
Это делается по таблице:

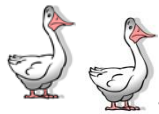
падеж	мужской род	средний род	женский род	мн. число
именит	(k)ein	(k)ein	(k)eine	keine
винительный	(k)einen	(k)ein	(k)eine	keine

ВНИМАНИЕ! Артикли среднего и мужского рода в именительном падеже одинаковы. Род слова надо проверить по словарю (der – мужской род, das — средний, die— женский род). Во множ числе артикль обычно не ставят!

Задание 3. *Замени картинки словами в нужной форме. Спиши весь текст.*

Meine Oma lebt im Dorf. Sie hat viele Haustiere. Sie hat zwei .

Sie geben viel  Meine Oma hat auch vier , sechs .

und fünf  Auf der Farm leben vierzehn  und drei .

Im Frühling hat meine Oma viele . Und ich mag ihre .

Zu Hause leben zwei  und einen .

Комментарий к упр 3

Нужно картинки заменить словами во множественном числе. Формы множественного числа смотрите в словаре. Артикль перед словом в этом случае не ставят, так как нужно написать словом число животных на картинке.

Задания выполнять в тетради!
Отчет присылать на почту: ermishina@bk.ru

«ЛИТЕРАТУРА»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата: 6.04

Тема: Духовная деградация человека в рассказе "Ионыч" А.П.Чехова.

Задание: Прочитать рассказ А.П. Чехова «Ионыч»

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 8.04

Тема: Своеобразие конфликта и его решение в пьесе А.П.Чехова
ва «Вишнёвый сад».

Задание : Прочитать пьесу А.П.Чехова «Вишнёвый сад», прослушать лекции

Лекция I. «Из истории создания “Вишневого сада” - YouTube
[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

030. Чехов. Новаторство в драматургии. - YouTube
[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (содержательный анализ ...
[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (анализ тестовой части ...
[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 9.04

Тема: Раневская и Гаев в пьесе "Вишневый сад" А.П.Чехова.

Задание: Дать характеристику главных героев (Раневской и Гаева), прослушать лекции:

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (содержательный анализ ...
<https://www.youtube.com › watch>

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (анализ тестовой части ...
<https://www.youtube.com › watch>

Герои пьесы вишневый сад: характеристика героев чехова ...
<https://school-10.ru › Образы>

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 10.04

Тема: Символика пьесы "Вишневый сад" А.П.Чехова.

Задание: Ответить на вопрос: « Какие символы нашли вы в пьесе «Вишнёвый сад А.П. Чехова?»»; прослушать лекцию:

А.П. Чехов «Вишнёвый сад» (анализ тестовой части ...
<https://www.youtube.com › watch>

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Учебная дисциплина Информатика

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение консультации проводятся ежедневно Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 06.04.2020

- 1) Тема: Практическая работа - Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях

Задание: Законспектировать с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

- 2) Тема: Практическая работа - Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Задание: Ответить на вопросы с помощью Интернет-ресурсов

1. Для чего нужно программное обеспечение?
2. Что такое операционная система?
3. Перечислите программные средства защиты информации.
4. Где применяются информационные системы?
5. Для чего необходимы драйверы?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 07.04.2020

Тема: Объединение компьютеров в локальную сеть.

Задание: Ответить на вопросы с помощью Интернет-ресурсов

1. Дайте определение понятию «сеть»? Каково основное назначение локальных сетей?
2. Что такое топология?
3. Нарисуйте схему соединения компьютеров по топологии общая шина. Каковы достоинства и недостатки такой топологии? Для чего служат терминаторы?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 08.04.2020

Тема: Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Задание: Ответить на вопросы с помощью Интернет-ресурсов

1. Нарисуйте схему соединения компьютеров по топологии «звезда». Перечислите достоинства и недостатки такой топологии. Что обеспечивает концентратор?
2. Нарисуйте схему соединения компьютеров по топологии «кольцо». Расскажите о достоинствах и недостатках данной топологии.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Тема: Практическая работа – Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей

Задание: Приготовить презентацию «Компьютерные сети»

Отчет предоставить на электр. носителе или на элект. почту: nik-ksenja@rambler.ru

Задание 10.04.2020

Тема: Практическая работа - Сервер. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании.

Задание: Ответить на контрольные вопросы

Контрольные вопросы

1. Укажите основное назначение компьютерной сети.
2. Укажите объект, который является абонентом сети.
3. Укажите основную характеристику каналов связи.
4. Что такое локальная сеть, глобальная сеть?
5. Что понимается под топологией локальной сети?
6. Что такое протокол обмена?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте: nik-ksenja@rambler.ru

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 06.04.2020 по 10.04.2020

Тема: «Основные формулы тригонометрии»

Задание: Просмотреть и изучить материалы темы «Основные формулы тригонометрии» на сайте Российская электронная школа/Алгебра и начала анализа/ 10 класс/ урок 34-39, ссылка <https://resh.edu.ru/subject/51/10/>

Выполнить задания:

1. Найдите значение выражения:

$$2 \sin \pi - 2 \cos \frac{3\pi}{2} + 3 \operatorname{tg} \frac{\pi}{4} - \operatorname{ctg} \frac{\pi}{2}.$$

2. Известно, $\frac{\pi}{2} < \alpha < \pi$. Найдите:

$\sin \alpha$, если $\cos \alpha = -0,6$.

3. Найдите значения тригонометрических функций угла α , если известно, что:

$\operatorname{ctg} \alpha = -2,5$ и α - угол IV четверти.

4. Вычислить

а) $2 \sin 75^\circ \cdot \cos 75^\circ$;

б) $\cos \frac{23\pi}{4} - \sin \frac{15\pi}{4}$.

5. Упростить выражения:

а) $1 - \cos^2 \alpha$

б) $\sin^2 \alpha - 1$

в) $\cos^2 \alpha + (1 - \sin^2 \alpha)$

г) $\sin^2 \alpha + 2 \cos^2 \alpha - 1$

д) $(1 - \sin \alpha)(1 + \sin \alpha)$

е) $(\cos \alpha - 1)(\cos \alpha + 1)$

ё) $1 - \sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha$

ж) $\cos^2 \alpha - (1 - 2 \sin^2 \alpha)$

з) $\sin \alpha \cos \alpha \operatorname{tg} \alpha$

и) $\sin \alpha \cos \alpha \operatorname{ctg} \alpha - 1$

к) $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha + \operatorname{tg}^2 \alpha$

л) $\operatorname{tg} \alpha \operatorname{ctg} \alpha + \operatorname{ctg}^2 \alpha$

м) $\frac{1 - \sin \alpha}{\cos \alpha} + \operatorname{tg} \alpha$

н) $\frac{1}{1 + \cos \alpha} + \frac{1}{1 - \cos \alpha}$

6. Докажите, что при всех допустимых значениях β значение выражения не зависит от β :

а) $\frac{1 + 2 \cos \beta \sin \beta}{(\sin \beta + \cos \beta)^2}$

б) $\frac{\sin^2 \beta - \cos^2 \beta + 1}{\sin^2 \beta}$

$$в) \frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 \beta} + \frac{1}{1 + \operatorname{ctg}^2 \beta}$$

$$г) \frac{1 + \sin \beta}{\cos \beta} \cdot \frac{1 - \sin \beta}{\cos \beta}$$

$$д) (\sin \beta + \cos \beta)^2 - 2 \sin \beta \cos \beta$$

$$е) \sin^4 \beta + \cos^4 \beta + 2 \sin^2 \beta \cos^2 \beta$$

$$ё) \frac{2 - \sin^2 \beta - \cos^2 \beta}{3 \sin^2 \beta + 3 \cos^2 \beta}$$

$$ж) \frac{\sin^4 \beta - \cos^4 \beta}{\sin^2 \beta - \cos^2 \beta}$$

7. Докажите тождество:

$$а) (\sin \beta + \sin \alpha)(\sin \alpha - \sin \beta) - (\cos \alpha + \cos \beta)(\cos \beta - \cos \alpha) = 0$$

$$б) \operatorname{ctg}^2 \alpha - \cos^2 \alpha = \operatorname{ctg}^2 \alpha \cos^2 \alpha$$

$$в) \frac{\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha}{\operatorname{ctg}^2 \alpha - \operatorname{tg}^2 \alpha} = \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha$$

$$г) \frac{1 - 4 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha}{(\sin \alpha + \cos \alpha)^2} + 2 \sin \alpha \cos \alpha = 1$$

$$д) \frac{\cos^3 \alpha - \sin^3 \alpha}{1 - \sin \alpha \cos \alpha} = \cos \alpha - \sin \alpha$$

$$е) (1 + \operatorname{tg} \alpha)^2 + (1 - \operatorname{tg} \alpha)^2 = \frac{2}{\cos^2 \alpha}$$

$$ё) \frac{\cos \beta}{1 - \sin \beta} - \frac{\cos \beta}{1 + \sin \beta} = 2 \operatorname{tg} \beta$$

$$ж) \frac{\operatorname{tg} \alpha + \operatorname{tg} \beta}{\operatorname{ctg} \alpha + \operatorname{ctg} \beta} = \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta$$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:

tvskorobogatova1958@mail.ru

Предмет ПМ 03 МДК 03. 01. Слесарное дело и технические измерения.

Преподаватель Степанов Н.Н

Подготовить конспекты по темам

- 1.Конструкция и классификация напильников.
- 2.Правила обращения напильниками и уход за ними.
- 3.Механизация опилоочных работ
- 4.Инструменты и приспособления применяемые при шабрении.
- 5.Приемы шабрения различных поверхностей.
- 6.Механизация шабрения.
- 7.Контроль точности шабрения.

Задание выполнить в рабочих тетрадях, сделать скриншот или фото страниц и отправить на эл почту nikolstepanow@yandex.ru в срок до 10 04.2020

При подготовке можно использовать учебник Слесарное дело по ред. Б.С Покровского

Консультации ежедневно с 10.00 до 12.00 по эл.почте nikolstepanow@yandex.ru и тел.89379645932